

# KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDU TVARKOS APRAŠAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Esant koronaviruso grėsmei, Domeikavos gimnazija nuotoliniu būdu ugdys visus mokinius. Laikinai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, gimnazijos mokymo(si) sutartys nekeičiamos.
2. Gimnazija yra pasirengusi ir parengusi mokymo organizavimo nuotoliniu būdu aprašą. Mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai pagalbą gali gauti šiais kontaktais:
3. Apraše numatytos mokymo nuotoliniu būdu taisyklės ir priemonių planas.

## II. PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIŲ BŪDU

4. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, gimnazija atliko įsivertinimą:

4.1. Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai turi technologines galimybes, skaitmenines priemones ir kompetenciją organizuoti ugdymo(si) procesą nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį. Gimnazija pasirinko kelias pagrindines nuotolinio mokymosi aplinkas: Eduka klasė, EMA, Edmodo, kurios užtikrina skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą ir leidžia bendradarbiauti ir bendrauti ugdymo proceso metu realiuoju (sinchroniniu) ir/ar nerealiuoju (asinchroniniu) laiku. Ryšys taip pat palaikomas Messenger ir Whatsapp priemonėmis.

4.2. Visi gimnazijos mokiniai turi prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu.

4.3. Mokiniais, kurių šeimos yra socialiai pažeidžiamos ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, gimnazija sudaro galimybę namuose naudotis mokyklos kompiuteriu ir internetiniu ryšiu (mobiliojo ryšio kortele su mobiliais duomenimis). Iškilus prisijungimo problemai, kreiptis į gimnazijos skaitmeninių technologijų administratorių.

4.4. Gimnazijoje paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius (IKT koordinatorius), kuris konsultuoja mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais. Jo kontaktinė informacija skelbiama Domeikavos gimnazijos interneto svetainėje. Mokytojai ir mokiniai gali kreiptis į skaitmeninių technologijų administratorių dėl techninės pagalbos;

4.5. Gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos pasitarimai vyksta per Messenger programą, taip pat komunikuojama per Tamo, elektroniniais laiškais ir Google disko teikiamomis galimybėmis.

5. Gimnazijoje susitarta:

5.1. Naudoti šias pagrindines nuotolines mokymosi aplinkas komunikuoti mokytojams ir mokiniams: EMA, EDUKA klasė, Egzaminatoriaus, Edmodo virtuali mokymosi aplinka. Mokiniais bus atsiųsti individualūs prisijungimo slaptažodžiai. Virtualios klasės yra apsaugotos ir užtikrina informacijos konfidencialumą, į jas gali būti prijungti ir tėvai.

5.2. Dėl ugdymo organizavimo:

5.2.1. Gimnazijos administracija parengia nuotolinio mokymo(si) tvarkaraštį ir paskelbia jį per Tamo.

5.2.2. Kiekvienas mokytojas parengia savaitės mokymo(si) planą ir nurodo mokymo(si) platformą. Skiriamos užduotys, nurodoma teorinė medžiaga (vadovėlis, mokomasis filmukas ar video). Jei mokytojas planuoja virtualų susitikimą (ar susitikimus), nurodomas konkretus laikas, įrankis, prisijungimo instrukcija arba nuoroda (kodas). Mokytojas taip pat nurodo laiką, skirtą teikti individualias ir grupines konsultacijas ir kontaktavimo būdą (telefonu, Messenger, Whatsapp). Dėl pasikeitusio ugdymo turinio organizavimo dalykai gali būti integruojami tarpusavyje. Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, gali parengti (parinkti) 15–20

minučių tematinis vaizdo filmas pagal ugdymo programą su tam tikromis užduotimis, atitinkančiomis vaikų amžių.

5.2.3. Mokytojas informuoja mokinius ir tėvus apie grįžtamojo ryšio teikimo būdus ir refleksiją. Mokytojai taiko formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą, kuris fiksuojamas Tamo dienyne.

5.2.4. Visi pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja nuotoliniu būdu. Su visų švietimo pagalbą gaunančių mokinių tėvais asmeniškai aptartos švietimo pagalbos galimybės (laikas, pagalbos teikimo būdai, mokinio galimybės priimti pagalbą, tėvų pagalba). Su mokiniais dirbama individualiai. Specialistai konsultuoja telefonu, el. paštu, per TAMO, naudojamos EMA pratybos, Viber, Skype programos.

5.2.5. Mokiniai ir mokinių tėvai yra informuoti apie bendravimo ir bendradarbiavimo būdus. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami Tamo žinutėmis, telefono skambučiais, naudojami socialiniai tinklai ir medijos (Facebook, Messenger, Viber, Whatsapp);

5.3. Iki 2020 m. kovo 25 d. visi klasių auklėtojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kaip bus organizuojamas nuotolinis mokymas(is) ir kokiomis priemonėmis bus komunikuojama. Pateikiamas nuotolinio mokymo(si) rekomendacijų sąrašas tėvams (globėjams, rūpintojams).

### III. NUOTOLINIO MOKYMO VYKDYMAS

6. Visi mokytojai ir mokiniai gali prisijungti prie nuotolinio mokymosi aplinkos iš namų.

7. Mokytojai naudoja įprastus vadovėlius, pratybų sąsiuvinius, užduotys pateikiamos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis (Eduka, EMA, Egzaminatorius, „Google“ dokumentai ir kt.).

8. Organizuojamos vaizdo konferencijos konsultacijoms teikti, pamokoms, susirinkimams organizuoti.

9. Mokytojai dalijasi patirtimi Messenger grupėje, iškilus techninėms problemoms kreipiasi į IKT koordinatorių.

10. Administracija atsakinga už Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros ir Kauno rajono savivaldybės administracijos teikiamos informacijos dėl darbo organizavimo ir mokinių mokymo nuotoliniu būdu sklaidą.

### IV. REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

11. Organizuojant nuotolinį mokymą naudojamos Eduka klasė, EMA, Egzaminatoriaus, Edmodo mokymosi aplinkos.

12. Ugdymo programai įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

12.1. **Emokykla** (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

12.2. **Ugdymo sodas** (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

12.3 projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

12.4. Brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotys ir atsakymai (<https://egzaminai.lt/668/>, <https://egzaminai.lt/692/>, <https://egzaminai.lt/610/>).

12.5. Atvirieji ištekliai kitomis kalbomis, pvz., anglų kalba Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>), „European Schoolnet“ (EUN) mokymosi ištekliais, leidžiančiais mokykloms rasti ugdymo turinį iš daugelio skirtingų šalių ir teikėjų

(<http://lreforschools.eun.org/web/guest>, <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm>  
ir kt.)

---